



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUIGI SETTEMBRINI"

Via Brecciamme, 46 - 81024 - Maddaloni (CE) - C.F. 93086080616

C.M. CEIC8AU001 - Distretto Scolastico 13

Contatti: Presidenza: tel. 0823 408602 - Segreteria: tel. 0823 408721 - Segreteria Didattica: tel. 0823 408602  
e-mail: ceic8au001@istruzione.it - pec: ceic8au001@pec.istruzione.it - sito web: www.icluigisettembrini.edu.it

**AGLI ESPERTI ESTERNI** RECLUTATI a seguito Bando prot. n. 11093 del 10/12/2024

CRISCI ROSAMARIA, DE BIASE MARIA STELLA, DELLO IACONO UMBERTO, NESPOLINO CIRO,  
PETRONE CLAUDIO, VITALE ANTONIO

**AI DOCENTI INTERNI**

INDIVIDUATI COME TUTOR

SUL PROGETTO STEM – PNRR DM 65

Buonanno Francesca, Natale Angela Domenica, Piscitelli Carmelina

**AL GRUPPO DI LAVORO intervento A** – docenti Pignataro Elisa,

Cerino Roberta,

Tammaro Lucia

Agli atti PNRR DM 65/2023

Al Sito web

**OGGETTO: Convocazione riunione operativa ESPERTI ESTERNI – TUTOR INTERNI – GRUPPO DI LAVORO** per l'attuazione dei percorsi STEM di cui al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca. Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) . Linea A .

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40622

CUP: H14D23003060006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

Visto l'avviso di selezione prot. 9804 del 07/11/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 07/11/2024;

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 11093 del 10/12/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 10/12/2024;

VISTO il proprio Decreto di graduatoria definitiva per il conferimento di incarichi ad esperti e tutor interni per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario pomeridiano e antimeridiano (non coincidente con l'orario di servizio) Prot. n. 10450 del 25/11/2024 ;

VISTO il proprio Decreto per il conferimento di incarichi ad esperti esterni per lo svolgimento di percorsi co-curricolari in orario pomeridiano e antimeridiano" Prot. n. 885 del 29/01/2025;

VISTO che si rende necessaria una riunione operativa tra esperti esterni e tutor interni, presieduta dal Dirigente Scolastico, al fine di mettere in atto le procedure per l'avvio e la realizzazione dei percorsi formativi messi a bando , ovvero :

**n. 6 Percorsi co-curricolari antimeridiani metodologia STEM per Scuola Primaria; n. 4 Percorsi pomeridiani metodologia STEM per Scuola Primaria; n. 3 Percorsi co-curricolari antimeridiani metodologia STEM per Scuola Secondaria di I grado; n. 1 Percorso orientamento STEM con il coinvolgimento delle famiglie**

### CONVOCA

una riunione di tutto il personale in indirizzo per il giorno mercoledì 5 FEBBRAIO 2025 ore 15,00 Ufficio del Dirigente Scolastico, sede centrale, Via Brecciame, 46 , Maddaloni, per le attività propedeutiche all'avvio dei percorsi formativi .

Nella riunione gli esperti esterni riceveranno anche nomina e contratto, da firmare.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Tiziana D'ERRICO

*(firma autografa sostituita a mezzo*

*stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 decreto legislativo 39/93)*