



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LUIGI SETTEMBRINI"

Via Brecciamè, 46 – 81024 – MADDALONI (CE) – C.F. 93086080616
C.M. CEIC8AU001 – Distretto Scolastico 13

Contatti: Presidenza: tel. 0823 408602 – Segreteria: tel. 0823 408721

e-mail: ceic8au001@istruzione.it – pec: ceic8au001@pec.istruzione.it

sito web: www.icluigisettembrini.edu.it

Prot.n. 04963 IV.2 DEL 16/06/2023

Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)– Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

Identificativo Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-283 – **"A SCUOLA D'ESTATE: SPORT, MUSICA E CREATIVITA'"** - CUP H14C22000070001

Identificativo Progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-322 – **"STEM, SOSTENIBILITA' E CITTADINANZA ATTIVA: RIMOTIVARE E RAFFORZARE"** - CUP H14C22000090001

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO

DI DOCENTI ESPERTI INTERNI/ESTERNI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13luglio 2015, n. 107";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, i I Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" "Fondi Strutturali Europei 2014-2020, approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17/12/2014 della Commissione Europea;

VISTO l'Avviso del Ministero dell'Istruzione prot. n. 0033956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" – Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTE le delibere degli Organi collegiali;

VISTA la nota MIUR autorizzazione progetti prot. AOGABMI-53714 del 21/06/2022 - autorizzazione progetti codice 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-283 e 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-322;

VISTI i decreti di assunzione in bilancio prot.n. 0007736/U del 11/07/2022 e 0007737/U del 11/07/2022;

VISTA la necessità di dover procedere all'individuazione delle figure professionali di ESPERTI interni/esterni per la realizzazione dei suddetti Piani, progetti 10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-283 e 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-322;

EMANA

il presente avviso per la selezione, sulla base della valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze, per il reclutamento di n. 7 ESPERTI interni/esterni all'istituzione scolastica, per i seguenti moduli:

Sotto Azione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	Tipologia modulo	Durata
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-CA-2022-283	BENESSERE IN MOVIMENTO/2	Laboratorio di attività fisica	30 ore - Luglio 2023
		LEGGO, ASCOLTO, SCRIVO	Laboratorio di scrittura e lettura creativa	30 ore Luglio 2023
		SENZA MURI	Laboratorio di cittadinanza attiva	30 ore Luglio 2023
		DANZA CON ME !	Laboratorio di danza	30 ore Luglio 2023
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-322	RISOLVO E IMPARO	Laboratorio di matematica e STEM	30 ore Luglio 2023
		COCCINELLE E CLOROFILLA	Laboratorio di educazione all'ambiente ed alla sostenibilità	30 ore Luglio 2023
		L'EMOZIONE DELLA MUSICA	Laboratorio di musica/canto	30 ore Luglio 2023

ABSTRACT DEI MODULI FORMATIVI – sottoazione 10.1.1A		
TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DESCRIZIONE INDICAZIONE DIDATTICA
BENESSERE IN MOVIMENTO/2	Laboratorio di attività fisica	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone in condizione di svantaggio sociale. La proposta didattica intende favorire, attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, l'acquisizione di regole, l'educazione alla salute.
LEGGO, ASCOLTO, SCRIVO	Laboratorio di scrittura e lettura creativa	Lo sviluppo delle competenze linguistiche richiede pratiche immersive, meno cristallizzate e tradizionali delle spiegazioni, interrogazioni, compiti scritti in classe, e sempre più orientate alla funzione euristica della

		<p>lingua ed all'esplorazione cognitiva della realtà. In particolare il laboratorio si concentra su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.
SENZA MURI	Laboratorio di cittadinanza attiva	<p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire ogni forma di discriminazione, a tutti i livelli (sociale, economica, culturale, di genere) e sviluppare negli alunni valori come la solidarietà, l'appartenenza alla comunità, la conoscenza e la valorizzazione delle bellezze artistiche e naturali del proprio territorio. Le attività saranno svolte in maniera pratica e laboratoriale.</p>
DANZA CON ME !	Laboratorio di danza	<p>Le danze collettive ed i giochi ripresi dalla tradizione sono risorse importanti in ambito educativo, in quanto consentono ai bambini di esprimersi attraverso il corpo e di sviluppare saperi di tipo relazionale. Questo laboratorio di danza prevede la realizzazione di balli/gioco, ovvero danze collettive in cui ci sono dei momenti di imprevedibilità dovuta ai dispositivi ludici della sfida, della scelta e del "come se".</p>

ABSTRACT DEI MODULI FORMATIVI – sottoazione 10.2.2A		
TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DESCRIZIONE INDICAZIONE DIDATTICA
RISOLVO E IMPARO	Laboratorio di matematica e STEM	<p>Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale che, attraverso l'utilizzo del problem posing, del problem solving e della modellizzazione, vuole favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Le classiche discipline Matematica, Scienze, Tecnologia, Informatica saranno veicolate in maniera laboratoriale, ludica e pluridisciplinare; fondamentale sarà la modalità di lavoro "in gruppo", il peer to peer, il tutoring, la riflessione condivisa.</p>
COCCINELLE E CLOROFILLA	Laboratorio di educazione all'ambiente ed alla sostenibilità	<p>L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte.</p> <p>Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli</p>

		animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza “sul campo” dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.
L'EMOZIONE DELLA MUSICA	Laboratorio di musica/canto	Il canto corale è una delle esperienze più entusiasmanti e coinvolgenti che un fanciullo, un ragazzo o un adulto possano sperimentare. L'esperienza corale permette a chi canta di condividere la propria passione con altri che, come lui, cantando vivono emozioni profonde. Nei ragazzi tutto questo assume una valenza educativa che va ben oltre gli aspetti artistici e ricreativi: nel coro gli allievi sviluppano concentrazione ed attenzione, si responsabilizzano, superano paure e vergogne, comprendono l'importanza del proprio talento. Il canto corale, inoltre, è un momento di aggregazione, socializzazione e condivisione di valori, come l'amicizia, la collaborazione, la solidarietà. Scopo del Laboratorio è quello di formare un coro che esegua brani semplici, ma coinvolgenti, vicini al mondo degli allievi, contenutisticamente congrui ad una platea scolastica, da eseguire in occasione dell'evento conclusivo del Piano.

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

L'incarico di cui al presente Avviso ha ad oggetto l'organizzazione ed erogazione di attività formative (RUOLO : ESPERTO) , rivolte agli allievi di cui ai moduli didattici sopra indicati, che saranno attivati nell'A.S. 2022-2023, facenti parte della progettazione con la quale la scuola ha proposto la propria candidatura nell'ambito del PON-FSE Avviso Pubblico MIUR prot. n. 0033956 del 18/05/2022 “Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza” – Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti di apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR – Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Art. 2 – Finalità dell'iniziativa formativa

Gli interventi formativi sono finalizzati al raggiungimento del successo scolastico degli alunni di scuola Primaria e Secondaria di primo grado e al recupero e al rafforzamento delle competenze di base.-

Art. 3 – Periodo di svolgimento

Il periodo di realizzazione dei moduli ricade nell'anno scolastico 2022/23; i moduli formativi saranno svolti in orario extrascolastico antimeridiano/pomeridiano nel mese di luglio 2023, secondo il calendario che sarà comunicato dal Gruppo di lavoro.

Art. 4 – Requisiti di accesso alla selezione

a) Titoli di accesso:

- Diploma di laurea specifica per ciascuna tipologia di modulo;
- Diploma di scuola secondaria di II grado;

b) Condizioni di ammissibilità:

Requisiti di ammissione per la figura di docente Esperto:

- Titoli previsti al punto a);
- Esperienza professionale nel settore;
- Competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU;
- Godimento dei diritti civili e politici;
- Possesso della cittadinanza Italiana o di uno degli Stati Membri dell'Unione Europea;
- Non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimento che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti iscritti nel casellario giudiziale.
- Eventuali prerequisiti specifici richiesti per alcuni moduli (vedi art. 4)

Si precisa che , come da Nota MIUR. AOOGEFID 34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto "Fondi Strutturali Europei– Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione – **Iter di reclutamento del personale "esperto"** e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti" **sarà data priorità ai docenti interni**; in caso di mancanza di professionalità interne, saranno valutate le istanze provenienti da esterni;

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati; ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Art. 5 – Compiti connessi all'espletamento dell'incarico

L'Esperto ha come compito di programmare e attuare lo specifico intervento formativo facendosi carico di tutti gli adempimenti mirati al regolare svolgimento delle attività didattiche e alla piena realizzazione degli obiettivi formativi. (Allegato 5) L'attribuzione dell'incarico obbliga gli esperti ad effettuare incontri con il Tutor del percorso modulare per definire la progettazione di dettaglio e pianificare al meglio l'intervento formativo e, durante lo svolgimento, per verificarne l'andamento.

Gli esperti selezionati dovranno svolgere i seguenti compiti:

- svolgere le lezioni rispettando il calendario previsto;
- in quanto forniti di una password individuale comunicata contestualmente all'avvio delle attività, dovranno inserire i dati relativi alla propria attività, nel sistema informativo on-line "Gestione Progetti" del MIUR: programmazione, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni), verifiche realizzate, risultati delle verifiche effettuate e quant'altro necessario;
- collaborare, nelle forme e nei modi richiesti dal ruolo ed in sede di programmazione iniziale, con il Tutor e col personale di supporto, fornendo loro tutti gli elementi utili al monitoraggio, al bilancio e alla pubblicizzazione del Piano;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, e materiale documentario;
- collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;

- collaborare con il Gruppo di Supporto operativo ed i tutor nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dai Tutor del corso;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini dell'attribuzione del credito scolastico e/o formativo;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.
- predisporre e consegnare materiale di tipo documentario.

Si precisa che l'Esperto è tenuto ad ottemperare a tutti gli adempimenti di cui sopra e, coerentemente con quanto prescritto dalle —Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione dei Programmi Operativi, alle eventuali attività collegate o ad essi riconducibili.

L'elenco sopraindicato non è da considerare esaustivo.

Ulteriori specificazioni potranno essere ricavate dalle “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020”.

Art. 6 – Natura dell’incarico e retribuzione

I candidati selezionati saranno destinatari di “lettera di incarico” assoggettata alla disciplina fiscale e previdenziale prevista per prestazioni aggiuntive all’orario d’obbligo.

Per gli esperti è previsto un compenso di € 70,00/ora per le ore in presenza corso, pari ad un compenso lordo onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali ed assistenziali, comprensivo anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati.

Nel caso in cui il corso dovesse essere interrotto saranno retribuite le ore effettivamente prestate e verificate dai registri on-line e dai documenti cartacei.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l’effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.

Art. 7 – Modalità e termini di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza in carta semplice, conforme all'Allegato 1.

Nella domanda, oltre ai dati personali, dovranno essere chiaramente specificati: l'Obiettivo, l'Azione e il modulo dell'intervento, per il quale si intende concorrere.

La domanda va corredata, pena l'esclusione, di:

1. Allegato 1 – Istanza
2. Allegato 2 _ scheda di autovalutazione
3. Allegato 3 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali
4. Allegato 4 - Dichiarazione personale sostitutiva (ai sensi del DPR 445/2000)
5. Allegato 5 - Scheda progettuale recante la programmazione
6. Curriculum vitae nel formato standard europeo, contenente tutte le indicazioni ed i titoli che gli aspiranti intendano far valere e che siano coerenti con la tipologia dell'incarico da conferirsi;
7. Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Tutti i documenti devono essere presentati come dichiarazione di responsabilità e devono recare in calce la firma dell'aspirante. Il plico, indirizzato al Dirigente Scolastico – I.C. “L. Settembrini” – Via Brecciamme n. 46 – 81024 Maddaloni (CE), dovrà pervenire *brevi manu* all'Ufficio Protocollo dell’Istituto o con raccomandata con ricevuta di ritorno (fa fede il protocollo in entrata dell’Istituzione), o a mezzo mail su CEIC8AU001@ISTRUZIONE.IT avente ad oggetto “Istanza Esperto Piano Estate 2022-2023” **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 21/06/2023** . L’Istituto non assume alcuna responsabilità in merito all’errato invio e/o mancata ricezione delle mail.

Si può richiedere la candidatura a più moduli anche presentando una sola domanda. **Art. 8 –**

Valutazione delle candidature

Trascorso il termine previsto dal presente avviso, una commissione nominata dal Dirigente Scolastico provvederà all'analisi delle istanze pervenute in tempo utile, attribuendo i punteggi secondo le griglie di valutazione Esperto (Allegato 2) allegate al presente avviso e parti integranti dello stesso. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso. Saranno predisposte due distinte graduatorie:

- la prima, prioritaria, che comprenderà il personale interno all'istituto
- la seconda comprenderà personale esterno

Gli aspiranti saranno graduati secondo un punteggio determinato dalle griglie di valutazione.

A parità di punteggio prederà il candidato che avrà maggiore punteggio nella sezione **ESPERIENZE** della Griglia di Valutazione; nell'eventualità risultino ancora candidati con parità di punteggio sarà assegnata priorità al candidato con più esperienze relative a Docente Esperto nei PON-FSE, e, in subordine, al più giovane d'età.

La graduatoria Provvisoria sarà pubblicata con decreto del Dirigente sul sito dell'Istituto www.icluigisettembrini.edu.it

Trascorsi n. 7 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria senza che vi siano reclami, essa diverrà definitiva, con nuovo apposito decreto del Dirigente.

Una volta ricevuto l'incarico, l'esperto dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del Modulo.

In caso di rinuncia, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione della proposta di incarico, si procederà alla surroga.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. I moduli formativi saranno avviati nel mese di Luglio 2023, saranno tenuti in orario extrascolastico, secondo un calendario appositamente predisposto dal Dirigente Scolastico: l'intero Progetto sarà concluso entro il mese di Agosto 2023.

Art. 9 – Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

1. la mancanza dei requisiti di ammissione;
2. la mancanza della sottoscrizione della domanda, del curriculum e degli allegati;
3. curriculum non in formato europeo standard;
4. mancato rispetto della corretta compilazione di tutte le sezioni del curriculum in formato europeo standard,
5. la mancata indicazione sul plico contenente la domanda del mittente e della dicitura del presente avviso;
6. mancanza nel plico degli allegati conformi ai modelli proposti, così come previsti nel presente bando;
7. la mancanza della dichiarazione, resa ai sensi degli articoli 46, 47 e 76 del D.P.R. n. 445 del 2000, attestante la veridicità delle informazioni contenute nel curriculum o la mancata sottoscrizione della stessa;
8. la mancanza di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità
9. la presentazione oltre il termine perentorio previsto dal presente avviso.

Art. 10 – Attribuzione degli incarichi

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura per modulo purché il curriculum sia pienamente rispondente ai requisiti richiesti per l'espletamento della funzione Esperto.

A seguito dell'individuazione degli ESPERTI, il Dirigente Scolastico convocherà i candidati per procedere alla formale stipula del contratto o incarico. Il Dirigente scolastico potrà attribuire anche più incarichi per candidato idoneo, Si precisa che il monte ore complessivo è subordinato alla valida riuscita e conclusione di tutti i moduli formativi (il n° di partecipanti/corsisti non potrà essere inferiore a 20) in quanto in caso di chiusure anticipate di moduli o non avvio di moduli il finanziamento autorizzato verrà decurtato in proporzione e non sarà pertanto possibile retribuire le ore assegnate che verranno pertanto ridotte.

Art. 11 – Ricorsi, rinunce e surroghe

Avverso le graduatorie, è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro n.5 giorni dalla data di pubblicazione. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, le graduatorie diventeranno definitive e saranno pubblicate sul sito dell'Istituto.

Art. 12 - Pubblicità e privacy

Il presente avviso con i relativi allegati (Allegati 1-2-3-4), è affisso all'Albo d'Istituto ed è pubblicato sul sito dell'Istituto all'indirizzo: www.icluigisettembrini.edu.it.

La graduatoria dei candidati ammessi sarà affissa all'Albo d'Istituto e pubblicata sul sito della scuola all'indirizzo: www.icluigisettembrini.edu.it. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

Allegati e parti integranti del presente Avviso:

Allegato 1 – istanza personale ESPERTO

Allegato 2 – scheda di autovalutazione – Docente Esperto

Allegato 3 – Informativa sul trattamento dati personali

Allegato 4 – Dichiarazione personale sostitutiva

Allegato 5 - Proposta progettuale

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Tiziana D'Errico

(firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 decreto legislativo 39/93)

